

edizione 2018-2020

**MASTER in**

# FORMAZIONE FORMATORI

V EDIZIONE



**La Formazione che cambia:  
Didattiche, Apprendimento/Miglioramento, BES**





## MASTER in FORMAZIONE FORMATORI

ADSUM presenta il più completo programma di alta formazione per diventare formatori di eccellenza nel campo della formazione degli adulti e non solo.

Le sollecitazioni che vengono pronunciate dall'Unione Europea per una formazione di qualità sono puntualizzate da molteplici documenti e raccomandazioni. Nella programmazione 2014-2020 si punta sulla qualità dell'istruzione e della formazione. (Obiettivo tematico 10 "investire nell'istruzione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente").

Il Master, giunto alla V edizione, in un'ottica di continuo miglioramento, è un percorso integrato di formazione d'aula, stage e ricerca per lo sviluppo di abilità individuali e di pratica sul campo attraverso una formula unica e innovativa, centrata sullo sviluppo della persona e delle sue competenze in materia di formazione.

Il master FORMAZIONE FORMATORI si presenta in un'edizione completamente rinnovata punta a preparare il ruolo del formatore/insegnante come facilitatore di apprendimento al fine di realizzare il potenziale personale e professionale dei partecipanti, nei programmi di istruzione e di formazione.



## **FINALITÀ E OBIETTIVI**

---

La formazione ha la finalità di formare esperti della formazione in grado di promuovere, supportare i processi di apprendimento e gestire l'intero ciclo di vita di un progetto formativo. Dalla rilevazione dei fabbisogni formativi, alla progettazione degli interventi, all'utilizzo di metodologie e strumenti innovativi, alla gestione delle dinamiche di aula e di gruppo, alla motivazione e crescita personale e valutazione dell'apprendimento nell'ambito della formazione formale e non formale.

Obiettivi: sviluppare nuove competenze e professionalità per le varie fasce di utenza in formazione, dagli allievi con difficoltà di apprendimento, gruppi svantaggiati, lavoratori in aggiornamento, adulti...

## **PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA**

---

- Formatore esperto nei processi di apprendimento in ambito formale e non formale;
- Responsabile della formazione nelle organizzazioni;

## **COMPETENZE E ABILITÀ**

---

- Saper individuare il fabbisogno formativo;
- Saper costruire e progettare interventi formativi (micro e macroprogettazione);
- Saper padroneggiare tecniche di gestione dell'aula;
- Aver la padronanza dei processi di comunicazione e delle dinamiche interpersonali e organizzative;
- Saper generare motivazioni e stati idonei all'apprendimento;
- Saper padroneggiare didattiche speciali in presenza di BES e DSA;
- Saper individuare i diversi stili di apprendimento e adottare una didattica appropriata;
- Saper gestire al meglio le emozioni e situazioni di stress;
- Saper progettare e gestire sistemi di valutazione e monitoraggio.

# FORMAZIONE FORMATORI



## Piano Didattico e Programma

Il percorso del Master prevede le seguenti aree formative così articolate:

### FORMARE E FORMARE

- Il ciclo della formazione
- Processi e contesti formativi
- Il ruolo del Formatore
- Differenze del profilo professionale del formatore nei diversi contesti formali e non formali
- La classe come comunità di apprendimento
- Modelli e strumenti di insegnamento
- Apprendere per competenze: il sapere in azione
- Ambienti di apprendimento
- Educazione degli adulti: I principi dell'apprendimento degli adulti

### ANALISI DEI BISOGNI

- Fasi, Tecniche e strumenti di analisi e rilevazione dei bisogni formativi

### PROGETTARE LA FORMAZIONE

- Contesti istituzionali e organizzativi degli interventi formativi
- Approcci e modelli di progettazione di interventi educativi e formativi

### Laboratorio

- Progettazione di interventi formativi

### SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

- Diseguaglianze e differenze nei percorsi e nei sistemi scolastico-formativi"
- Lettura e interpretazione di dati e indicatori statistico-sociologici sul sistema scolastico-formativo italiano

### NORMATIVA DI RIFERIMENTO PER L'INCLUSIONE

- La legislazione scolastica italiana per l'inclusione
- Norme e Direttive BES
- Principali riferimenti alla normativa europea e nazionale per la valutazione delle competenze

### ANALISI, VALUTAZIONE E IDENTIFICAZIONE BES

- Metodologie identificative dei BES
- Analisi e classificazione dei disturbi evolutivi specifici
- Indagini e analisi valutative dei disturbi

### PROCESSI DI APPRENDIMENTO E DIDATTICA

- Fondamenti di didattica ed elementi di pedagogia
- Stili di apprendimento e strategie didattiche
- La didattica multisensoriale: apprendere con tutti i sensi
- Modelli linguistici per facilitare l'apprendimento e il cambiamento ad apprendere
- Emozioni e apprendimento
- L'uso delle Metafore nell'insegnamento/apprendimento
- Educare teatrando: Il teatro come strumento di formazione



## **LA DIDATTICA PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

---

- DSA, BES, ADHD e didattica inclusiva: strategie e metodologie pratiche per favorire l'inclusione scolastica
- Modelli PAI, PEI, PDP: indicazioni e strumenti utili per la loro compilazione

### **Laboratorio**

---

- Didattiche inclusive e speciali

## **GESTIONE D'AULA**

---

- La Comunicazione in aula e abilità relazionali
- Gestione delle emozioni e dello stress
- Gestione delle dinamiche di gruppo
- Tecniche di counseling scolastico
- Tecniche di counseling orientativo
- Public speaking

### **Laboratorio**

---

- Intervento formativo e gestione d'aula

## **IL SISTEMA DI VALUTAZIONE E MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ**

---

- Approcci, modelli e disegni di valutazione di interventi formativi
- Metodologie e strumenti di valutazione degli apprendimenti
- Modelli e strumenti di monitoraggio

### **Laboratorio**

---

- Realizzazione di strumenti di valutazione e monitoraggio



## Stage/Tirocinio

La fase di stage è in un periodo di formazione in azienda o presso un ente, rivolto alla diretta conoscenza del mondo del lavoro.

È uno strumento utile per fare esperienza, sia in termini di lavoro sia a livello di crescita personale.

Permetterà di arricchire il curriculum vitae, ma soprattutto sarà "un campo di prova" per im-

parare a gestire i rapporti con i colleghi, con il datore di lavoro e con gli interlocutori professionali.

## Placement

Partnership con Aziende, Organismi Formativi, Enti Pubblici

## Metodologie e struttura

Sono utilizzate metodologie attive che puntano al coinvolgimento diretto di ogni partecipante. Caratterizzato da un approccio olistico interdisciplinare e da una formula didattica professionalizzante ed esperienziale si propone di fornire conoscenze e sviluppare competenze trasversali.

L'approccio metodologico caratterizzante la nostra formazione è il metodo KHR®, che mette la persona al centro del processo formativo, partendo dalla sua esperienza attraverso un'azione di coaching di gruppo.

L'unicità e l'efficacia di questa metodologia all'avanguardia nell'apprendimento-miglioramento si realizza coinvolgendo la mente conscia e la mente inconscia in armonia, tramite un linguaggio capace di attivare contemporaneamente i due emisferi cerebrali. La mente conscia, eccelle nel categorizzare, classificare, organizzare, mentre il cambiamento, avviene soprattutto coinvolgendo la mente inconscia.

Il miglioramento e l'acquisizione di nuove abilità, lo sviluppo delle competenze, vengono facilitate dall'uso funzionale e metaforico del linguaggio, dalla predisposizione del setting, dall'interazione tra mente cognitiva, mente somatica e mente di campo.

La didattica è caratterizzata da un forte approccio pragmatico con molte esercitazioni pratiche, simulazioni individuali e di gruppo.

Il percorso del master della durata complessiva di **1500 ore**, è articolato in:

<b>MODULI FORMATIVI</b>	<b>400 ore</b>
<b>Aree tematiche</b>	<b>300 ore</b>
<b>Laboratori</b>	<b>100 ore</b>
<b>STUDIO INDIVIDUALE</b>	<b>600 ore</b>
<b>STAGE/TIROCINIO</b>	<b>300 ore</b>
<b>PROJECT WORK</b>	<b>200 ore</b>

\* *Adsum si riserva di far partire il Master in una delle sue sedi della stessa provincia*





## Punti di forza

---

- **Acquisizione di un patrimonio di Competenze professionali** - La formazione mira a garantire un ventaglio di competenze nell'ampio spettro della formazione dalla scuola d'obbligo all'educazione e formazione continua degli adulti nei diversi ambiti.
- **Acquisizione di Competenze personali** - Il percorso fornisce ai partecipanti il know how, una facilitazione allo sviluppo personale, strumenti e nuovi comportamenti per gestire in autonomia un intero processo formativo, in ambienti formali e non formali.
- **Acquisizione delle più efficaci e innovative metodologie nell'ambito della formazione e sviluppo personale** - Le più efficaci metodologie didattiche attive, danno ai partecipanti occasione di misurarsi con le stesse attraverso esercitazioni e simulazioni.

**Il corso è accreditato al MIUR**, per cui il titolo rilasciato è valutabile ai fini dell'aggiornamento delle graduatorie scolastiche

Per i dipendenti pubblici è possibile ottenere il riconoscimento dell'esonero dal servizio, con permessi per diritto allo studio di 150 ore annuali;

## Sbocchi professionali

---

- Istituzioni formative della istruzione e formazione professionale in tutte le sue complesse articolazioni, fuori e dentro al sistema educativo relativo al diritto/dovere,
- Il gestore delle risorse umane nelle imprese e nelle associazioni di impresa,
- organismi formativi dei vari ambiti/ settori economici, sociali e culturali sia profit che non profit, compresi gli enti pubblici
- agenzie specializzate nella progettazione e realizzazione di materiali editoriali e supporti tecnologici (multimediali, telematici...) per l'educazione continua e per la istruzione e formazione professionale

## Date di inizio e fine

---

Data inizio: 26 gennaio 2019

Data fine: 26 settembre 2020

## Sedi del Master

---

Surbo, Via Brenta 148

Nardò, Via Due Aie 104

Andria, Villa Jannuzzi, Via Corato 37

Manfredonia, Viale Mediterraneo 04

## Destinatari

---

Il corso è rivolto sia a chi ha già esperienza e crede fermamente nella propria crescita personale, sia a chi ha deciso di iniziare la professione del Docente/Formatore.

Anche con Diploma di laurea triennale, Diploma di Laurea vecchio ordinamento in qualunque disciplina.

## Requisiti Voucher Pass Laureati 2018

---

- Laureati residenti in Puglia
- Reddito familiare non superiore ad € 30.000,00 (I.S.E.E.) 2017.

## Edizione del Master

---

V edizione.

## Costi del Master

---

**€ 7.500,00 euro finanziabile** tramite voucher della Regione Puglia "Pass Laureati" o altre forme di finanziamento previste da ADSUM al momento dell'attivazione del master, a copertura totale del costo.



**ADSUM - Associazione Culturale di Formazione e Promozione**

Via Brenta, 148 - Surbo (LE)

Tel. 0832 362 903

[www.adsum.it](http://www.adsum.it) - [info@adsum.it](mailto:info@adsum.it)